

## PENINGKATAN KOMPETENSI GURU MELALUI PELATIHAN DAN IMPLEMENTASI PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)

TEACHER COMPETENCE  
IMPROVEMENT THROUGH TRAINING  
AND CLASS ACTION RESEARCH (PTK)  
IMPLEMENTATION

Irwan Said<sup>1\*</sup>  
Baharuddin Hamzah<sup>2</sup>  
Purnama Ningsih<sup>3</sup>  
Vivi Dia A Sangkota<sup>4</sup>

Program Studi Pendidikan Kimia, FKIP,  
Universitas Tadulako, Indonesia<sup>1,2,3,4</sup>

### Article history

Received : 26 August 2022  
Accepted : 17 September 2022  
Published : 3 November 2022

\* Corresponding author

Email: [puangatto@yahoo.com](mailto:puangatto@yahoo.com)

Vol. 1 No. 1 Tahun 2022  
hal. 9-13

<https://doi.org/10.22487/jppmt.v1i1.2966>

## Abstrak

Program "Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Melalui Pelatihan dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada MTs Alkhairaat Ampibabo Kabupaten Parigi Moutong" bertujuan untuk (1) meningkatkan pemahaman para guru MTs Alkhairaat Ampibabo kabupaten Parigi Moutong secara praktis tentang PTK sebagai alternatif peningkatan kualitas hasil belajar dan peningkatan kompetensi profesional guru, (2) meningkatkan keterampilan guru MTs Alkhairaat Ampibabo kabupaten Parigi Moutong dalam merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran dan observasi pembelajaran, serta menyampaikan komentar dalam refleksi, dan (3) meningkatkan kualitas pembelajaran melalui kegiatan "sharing" dalam pelaksanaan PTK secara berkala. Yang menjadi sasaran khalayak pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah guru MTs Alkhairaat Ampibabo kabupaten Parigi Moutong dengan melakukan pendekatan pelatihan yang ditambahkan dengan kegiatan pembimbingan serta *sharing session*.

**Kata Kunci:** Penelitian Tindakan Kelas, profesional, Implementasi

## Abstract

The program "Improving Teacher Professional Competence through Training and Implementation of Classroom Action Research (CAR) at MTs Alkhairaat Ampibabo, Parigi Moutong Regency" aims to (1) improve the understanding of teachers at MTs Alkhairaat Ampibabo in Parigi Moutong Regency practically about CAR as an alternative to improving the quality of learning outcomes and increasing the professional competence of teachers, (2) improving the skills of MTs Alkhairaat Ampibabo teachers in Parigi Moutong district in planning lessons, implementing learning and learning observations, and submitting comments in reflection, and (3) improving the quality of learning through "sharing" activities in the implementation of CAR on a regular basis. The target audience for this community service activity is the MTs Alkhairaat Ampibabo teacher, Parigi Moutong district, by taking a training approach that is added to mentoring activities and sharing sessions.

**Keywords:** Class Action Research, professional, implementation

## PENDAHULUAN

Pemerintah Republik Indonesia telah melakukan berbagai usaha dalam meningkatkan mutu pendidikan nasional, salah satunya melalui peningkatan kompensasi dan kesejahteraan guru [1]. Pada tahun 2015 pemerintah telah menerbitkan payung hukum dalam peningkatan mutu pendidikan dengan mengeluarkan Undang-Undang No. 14 tentang Guru dan Dosen [2], serta Peraturan Pemerintah No 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan [3], [4]. Kemudian tentang keprofesionalan dan rencana berkelanjutan tentang peningkatan kualitas dan profesionalisme guru (Permenegpan No. 16 Tahun 2009) yaitu merupakan subsistem penting yang memiliki peran strategis dalam meningkatkan proses pembelajaran dan mutu peserta didik [2].

UU No 14 Tahun 2005 tersebut menuntut penyesuaian penyelenggaraan pendidikan dan pembinaan guru sebagai profesi [2]. Di satu pihak, pekerjaan sebagai guru akan memperoleh penghargaan yang lebih tinggi, tetapi dilain pihak pengakuan tersebut mengharuskan guru memenuhi sejumlah persyaratan agar mencapai standar minimal seorang profesional. Pengakuan terhadap guru sebagai tenaga profesional akan diberikan manakalah guru telah memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, dan sertifikat pendidik yang dipersyaratkan (Pasal 8). Adapun jenis-jenis kompetensi yang dimaksud pada Undang-undang tersebut meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional (Pasal 10 ayat (1)). Diantara empat kompetensi tersebut yang dipersyaratkan, terdapat dua kompetensi pokok yang

terkait langsung dengan tugas guru, perlu segera ditingkatkan, yakni kompetensi pedagogis dan profesional. Kompetensi pedagogik adalah Kemampuan mengelola pembelajaran yang meliputi pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya. Kompetensi profesional adalah kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam sehingga mampu membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi [5]–[7].

Berdasarkan Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, Pasal 19, dinyatakan sebagai berikut:

(1) Proses pembelajaran pada satuan pendidikan diselenggarakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologi peserta didik. (2) Selain ketentuan sebagaimana dimaksud pada ayat 1, dalam proses pembelajaran pendidik memberikan keteladanan. (3) Setiap satuan pendidikan melakukan perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, penilaian hasil pembelajaran, dan pengawasan proses pembelajaran untuk terlaksananya proses pembelajaran yang efektif dan efisien.

Pemikiran untuk menyukseskan upaya-upaya peningkatan mutu pendidikan di Indonesia telah diusahakan. Pemerintah Indonesia (dalam hal ini KEMENDIKBUD) telah

melakukan beberapa tahapan dalam meningkatkan profesionalisme guru dan mutu pendidikan. Salah satu bentuknya adalah untuk kenaikan pangkat/golongan seorang guru harus mengumpulkan karya ilmiah [8], [9]. Namun karya ilmiah yang dimaksud adalah hasil penelitian yang dapat meningkatkan kompetensi profesional yang pedagogik guru [10]. Program ini merupakan program peningkatan mutu pendidikan Indonesia. Implementasi dari program tersebut, maka melalui kerjasama dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, diluncurkan hibah kompetensi diseluruh LPTK se Indonesia. Maksudnya adalah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di Indonesia, mulai dari tingkat sekolah dasar sampai sekolah menengah atas yaitu penelitian tindakan kelas (PTK) [11]–[14].

Deskripsi kondisi pembelajaran dan hasil belajar pada MTs Alkhairaat MTs Alkhairaat Ampibabo Kabupaten Parigi Moutong, secara makro hasil belajar untuk mata pelajaran IPA masih dibawah nilai KKM. Karena itu untuk mencapai nilai KKM, maka guru melakukan remedial/perbaikan. Namun umumnya perbaikan yang dilakukan kurang akademis, karena re-pembelajaran dan remedial yang dilakukan kurang mendidik. Siswa diberi tugas tambahan tidak relevan dengan masalah hasil pembelajaran siswa. Akibatnya siswa tersebut tidak menunjukkan adanya peningkatan kualitas hasil belajar. Hal yang menyebabkan demikian adalah kompetensi profesional dan pedagogik guru yang juga masih lemah. Atas dasar tersebut maka guru di sekolah tersebut perlu diberi pelatihan dan pembimbingan untuk meningkatkan kompetensinya. Diharapkan hasilnya dapat diterapkan pada pelaksanaan pembelajaran setiap hari sehingga hasil belajar semua siswa meningkat (memenuhi nilai KKM).

Berdasarkan pengalaman pelaksanaan PTK pada sekolah dasar dan sekolah menengah tingkat pertama tertentu di Kota Palu dalam 3 tahun terakhir, menunjukkan hasil yang sangat positif serta memberi banyak manfaat bagi banyak pihak. Karena itu, program pengembangan sistem pembinaan profesi pendidik melalui PTK ini perlu dikembangkan disemua sekolah atau semua bidang ilmu dengan mekanisme; disosialisasikan ke daerah (sekolah/KKG/MGMP) [15], [16], Pembinaan guru melalui pendampingan untuk melakukan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Berdasarkan latar belakang di atas dan pengalaman melaksanakan dan memberi pelatihan PTK baik di luar maupun di lingkup Universitas Tadulako maka rencana kegiatan pengabdian yang akan dilaksanakan diarahkan kepada guru MTs Alkhairaat Ampibabo Kabupaten Parigi Moutong. Akhir pembinaan tersebut diharapkan para peserta telah menyusun Rencana Tindak Lanjut (RTL) yang akan mereka coba lakukan di sekolah secara rutin dengan skala bulanan atau persemester.

### METODE PELAKSANAAN

Model pengembangan PTK yang dilakukan adalah: pelatihan guru MTs Alkhairaat Ampibabo Kabupeten Parigi Moutong melalui wadah sekolah melaksanakan pembelajaran penelitian tindakan kelas (PTK). Kegiatan ini dilakukan agar pengembangan PTK menjadi efektif, bermakna dan berkesinambungan. Karena itu, hasil pelatihan ini diharapkan setiap guru di sekolah tersebut

dapat melaksanakan. Evaluasi pelaksanaannya dilakukan pada kegiatan akhir semester.

1. Pelatihan Penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan
2. Pendampingan Pelaksanaan PTK di Sekolah  
Pendampingan dan monitoring akan dilakukan satu bulan setelah diberi pelatihan.

Pada setiap pendampingan dan monitoring menyusun laporan pendampingan sesuai dengan format yang telah ditetapkan.

### PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini berjalan dengan baik, dimana terlihat antusiasme peserta yang tinggi selama kegiatan berlangsung. Pelaksanaan kegiatan pengabdian berupa pelatihan penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Kelas dilakukan pada bulan Juli 2022. Bertempat di ruangan pertemuan MTs Alkhairaat dan diikuti oleh guru-guru MTs Alkhairaat Ampibabo Kabupaten Parigi Moutong (Gambar 1-2).



**Gambar 1.** Spanduk kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat



**Gambar 2.** Pemberian materi pelatihan oleh pengabdian

Secara umum peserta dari MTs Alkhairaat Ampibabo Kabupaten Parigi Moutong telah memiliki pengetahuan dan kemampuan menyusun proposal. Proposal tersebut disusun secara mandiri dan berkelompok. Adapun judul-judul proposal tersebut disajikan pada Tabel 1.

Dari beberapa judul tersebut hanya 5 judul yang dapat dilanjutkan ke tingkat penelitian. Proses penelitian dilakukan dengan sistem pendampingan oleh dosen pembimbing dengan metode daring. Berdasarkan pengalaman penelitian yang diperoleh atau didapatkan oleh masing-masing guru di bahas dan dipertemukan dalam kegiatan workshop evaluasi dan pertukaran pengalaman PTK.

**Tabel 1.** Judul Proposal Peserta Pelatihan Penyusunan Proposal PTK

No	Nama Peserta/ Penyusun Proposal	Judul	Keterangan
1	AMM	Penggunaan Alat Peraga Kartu Pecahan dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MTs Alkhairaat Ampibabo Kabupaten Parigi Moutong	Lengkap
2	SM	Meningkatkan Kemampuan Renang Gaya Dada Dengan Metode Papan Lancar Pada Siswa MTs Alkhairaat Ampibabo Kabupaten Parigi Moutong	Lengkap
3	RLAM	Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan IPA dengan Menggunakan Metode Eksperimen siswa MTs Alkhairaat Ampibabo Kabupaten Parigi Moutong	Lengkap
4	R	Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Arab siswa MTs Alkhairaat Ampibabo Kabupaten Parigi Moutong Melalui Metode Iqra	Belum lengkap
5	ZEA	Peningkatan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Sains dengan Menggunakan Metode Simulasi Bagi Siswa MTs Alkhairaat Ampibabo Kabupaten Parigi Moutong	Belum lengkap
6	NA	Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MTs Alkhairaat Ampibabo Kabupaten Parigi Moutong Melalui Metode Pemberian Tugas Pada Mata Pelajaran Matematika	Belum lengkap
7	KD	Meningkatkan Minat dan Keterampilan Membaca Puisi Siswa MTs Alkhairaat Ampibabo Kabupaten Parigi Moutong dengan Menggunakan Audio Visual	Belum lengkap
8	M	Upaya Meningkatkan Baca Tulis Huruf Hijaiyah Bengan Menggunakan Metode Iqra Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa MTs Alkhairaat Ampibabo Kabupaten Parigi Moutong	Belum lengkap
9	IG	Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA dengan Metode Pembelajaran Discovery Pada Siswa MTs Alkhairaat Ampibabo Kabupaten Parigi Moutong	Belum lengkap
10	ZSMYH	Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Rangkaian Listrik dengan Menggunakan Metode Percobaan Pada Siswa MTs Alkhairaat Ampibabo Kabupaten Parigi Moutong	Belum lengkap
11	AS	Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MTs Alkhairaat Ampibabo Kabupaten Parigi Moutong Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Metode Bermain Peran	Belum lengkap

Dari beberapa judul tersebut hanya 5 judul yang dapat dilanjutkan ke tingkat penelitian. Proses penelitian dilakukan dengan sistem pendampingan oleh dosen pembimbing dengan metode daring. Berdasarkan pengalaman penelitian yang diperoleh atau didapatkan oleh masing-masing guru di bahas dan dipertemukan dalam kegiatan workshop evaluasi dan pertukaran pengalaman PTK

Dalam pelatihan ini tim pengabdian menugaskan kepada peserta untuk melanjutkan keningkat penelitian. Namun demikian, terdapat beberapa hambatan dalam pelaksanaan Pelatihan dan pendampingan kegiatan PTK yang dilakukan pada bulan Juli 2022 bertempat di MTs Alkhairaat Ampibabo Kabupaten Parigi Moutong, antara lain: keterbatasan waktu bagi guru peserta pelatihan karena masih trauma dengan pandemic covid-19 dan aktivitas lain berkaitan pekerjaan tambahan mencari uang untuk menopang ekonomi keluarga, banyaknya guru yang diharapkan jadi peserta tidak bisa ikut karena masih dengan urusan keluarga, waktu mengajar yang bertepatan dengan waktu pelatihan dan pendampingan, sulitnya

mendapatkan waktu yang sepadam antara waktu guru dan kesiapan dosen pembimbing. Salah satu alternatif yang ditempuh agar proses pendampingan penyusunan proposal PTK dan pelaksanaan PTK serta penyusunan laporan dan penulisan artikel ilmiah berjalan dengan baik adalah dengan memanfaatkan teknologi informasi yaitu pendampingan secara on line (komunikasi dan koreksi dokumen melalui telepon, zoom meeting, video call, dan email). Meskipun demikian penggunaan metode ini masih terbatas atau belum optimal digunakan oleh guru karena beberapa hal, diantaranya terbatasnya jaringan di wilayah tertentu dan alasan lainnya dari guru. Oleh karena itu selain secara on line juga dilakukan pendampingan secara langsung ke sekolah. Pendampingan secara langsung disekolah dilakukan terhadap guru yang bersedia dengan protocol kesehatan yang ketat.

Rencana kegiatan selanjutnya yang akan dilaksanakan adalah 1) Pendampingan penyelesaian penelitian yang dituangkan dalam perencanaan pembelajaran dan 2) Perampungan Penulisan artikel ilmiah.

## KESIMPULAN

Berdasarkan capaian pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Kelas dilakukan pada bulan Juli 2022. Bertempat di ruangan pertemuan MTs Alkhairaat Ampibabo Kabupaten Parigi Moutong. Di ikuti oleh guru-guru MTs Alkhairaat Ampibabo Kabupaten Parigi Moutong telah tersusun 11 sebelas proposal penelitian Tindakan kelas. Dari jumlah tersebut sebanyak 5 proposal lanjut ketingkat pelaksanaan dan aplikasi dalam pembelajaran. Diharapkan kelima proposal tersebut dapat dilaksanakan dan selesai tepat waktu. Semoga dengan dukungan pimpinan madrasah dan masyarakat akademik Universitas Tadulako kegiatan tindak lanjut dapat dilaksanakan dengan baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] I. S. Irmadani, P. Pai, T. Dasar Pada Kantor, K. Agama, and K. Simalungun, "Peningkatan Mutu Dalam Manajemen Sdm Untuk Daya Saing Perguruan Tinggi Di Era Globalisasi," *jurnal.stieykp.ac.id*, Accessed: Nov. 22, 2022. [Online]. Available: <http://jurnal.stieykp.ac.id/index.php/prima-ekonomika/article/download/19/18>.
- [2] "Pada tahun 2015 pemerintah telah menerbitkan payung... - Google Cendekia." [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=Pada+tahun+2015+pemerintah+telah+menerbitkan+payung+hukum+dalam+Undang-Undang+No.+14+tentang+Guru+dan+Dosen+%2C+serta+Peraturan+Pemerintah+No+19+Tahun+2005+tentang+Standar+Nasional+Pendidikan&btnG=](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Pada+tahun+2015+pemerintah+telah+menerbitkan+payung+hukum+dalam+Undang-Undang+No.+14+tentang+Guru+dan+Dosen+%2C+serta+Peraturan+Pemerintah+No+19+Tahun+2005+tentang+Standar+Nasional+Pendidikan&btnG=) (accessed Nov. 22, 2022).
- [3] S. Aripin, J. Cabe Raya, P. Cabe, and K. Tangerang Selatan Latifah Alton, "Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Dalam Peningkatan Kualifikasi Akademik Guru SD Melalui Pendidikan Tinggi Jarak Jauh di Wilayah Kabupaten Belitung," *jurnal.ut.ac.id*, Accessed: Nov. 22, 2022. [Online]. Available: <http://jurnal.ut.ac.id/index.php/jptjj/article/view/450>.
- [4] I. Wijaya, "Professional teacher: menjadi guru profesional," 2018, Accessed: Nov. 22, 2022. [Online]. Available: [https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=bPltDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Pada+tahun+2015+pemerintah+telah+menerbitkan+payung+hukum+dalam+peningkatan+mutu+pendidikan+dengan+mengeluarkan+Undang-Undang+No.+14+tentang+Guru+dan+Dosen,+serta+Peraturan+Pemerintah+No+19+Tahun+2005+tentang+Standar+Nasional+Pendidikan&ots=ZS5pqDvImR&sig=Vb4Kvn\\_ns8nE-W11LRlqFMaRMWY](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=bPltDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Pada+tahun+2015+pemerintah+telah+menerbitkan+payung+hukum+dalam+peningkatan+mutu+pendidikan+dengan+mengeluarkan+Undang-Undang+No.+14+tentang+Guru+dan+Dosen,+serta+Peraturan+Pemerintah+No+19+Tahun+2005+tentang+Standar+Nasional+Pendidikan&ots=ZS5pqDvImR&sig=Vb4Kvn_ns8nE-W11LRlqFMaRMWY).
- [5] H. D.-E. J. Pendidikan and undefined 2015, "Tugas, peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional," *journal.ikipgriptk.ac.id*, Accessed: Nov. 22, 2022. [Online]. Available: <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/edu-kasi/article/view/113>.
- [6] A. Widya, J. Pendidikan, D. Fakultas, D. Acarya, O. Ni, and N. Perni, "Kompetensi pedagogik sebagai indikator guru profesional," *ejournal.ihdn.ac.id*, Accessed: Nov. 22, 2022. [Online]. Available: <http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/AW/article/download/1122/959>.
- [7] A. Akbar, S. Sebelas, and A. Sumedang, "Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru," *ejournal.uika-bogor.ac.id*, vol. 2, no. 1, 2021, Accessed: Nov. 22, 2022. [Online]. Available: <http://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/jpg/article/view/4099>.
- [8] I. Sidiq, N. Saefullah, ... R. A.-J. P., and undefined 2021, "Pelatihan Dalam Jaringan (Daring) Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru-guru MAN 3 Majalengka, Jawa Barat," *ppm.ejournal.id*, Accessed: Nov. 22, 2022. [Online]. Available: <http://ppm.ejournal.id/index.php/pengabdian/article/view/680>.
- [9] A. Widagdo, S. S.-A. Unwahas, and undefined 2018, "Pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi guru-guru SD di kecamatan Kendal," *publikasiilmiah.unwahas.ac.id*, vol. 3, no. 3, 2018, Accessed: Nov. 22, 2022. [Online]. Available: <https://www.publikasiilmiah.unwahas.ac.id/index.php/ABD/article/download/2234/2231>.
- [10] J.: Jurnal, K. Keluarga, D. Pendidikan, and A. Dudung, "Kompetensi profesional guru," *journal.unj.ac.id*, no. 01, p. 5, doi: 10.21009/JKKP.051.02.
- [11] N. Andyani, K. Saddhono, Y. M.- Basastra, and undefined 2017, "Peningkatan kemampuan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media audiovisual pada siswa sekolah menengah pertama," *jurnal.fkip.uns.ac.id*, vol. 4, 2016, Accessed: Nov. 22, 2022. [Online]. Available: [https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bhs\\_indonesia/article/view/9994](https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bhs_indonesia/article/view/9994).
- [12] R. Rahmatullah, I. I.-J. D. Masyarakat, and undefined 2019, "Pelatihan penulisan penelitian tindakan kelas bagi guru," *jurnalpertanianumpar.com*, Accessed: Nov. 22, 2022. [Online]. Available: <http://jurnalpertanianumpar.com/index.php/jdm/article/view/448>.
- [13] A. Pandiangan, "Penelitian Tindakan Kelas: Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran, Profesionalisme Guru Dan Kompetensi Belajar Siswa," 2019, Accessed:

- Nov. 22, 2022. [Online]. Available: [https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=NWXMDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR4&dq=+meningkatkan+kualitas+pembelajaran+di+Indonesia,+mulai+dari+tingkat+sekolah+dasar+sampai+sekolah+menengah+atas+yaitu+penelitian+tindakan+kelas+\(PTK\).&ots=YoUo0tuOgQ&sig=UDdp1yYavPXhM9Wf2WuI0FPGw5w](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=NWXMDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR4&dq=+meningkatkan+kualitas+pembelajaran+di+Indonesia,+mulai+dari+tingkat+sekolah+dasar+sampai+sekolah+menengah+atas+yaitu+penelitian+tindakan+kelas+(PTK).&ots=YoUo0tuOgQ&sig=UDdp1yYavPXhM9Wf2WuI0FPGw5w).
- [14] D. Sanjaya, "Penelitian tindakan kelas," 2016, Accessed: Nov. 22, 2022. [Online]. Available: [https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=YMtADwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=+meningkatkan+kualitas+pembelajaran+di+Indonesia,+mulai+dari+tingkat+sekolah+dasar+sampai+sekolah+menengah+atas+yaitu+penelitian+tindakan+kelas+\(PTK\).&ots=osbZFa6wxY&sig=TxAejlA8ACa5eAG3mcLn0B507Fw](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=YMtADwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=+meningkatkan+kualitas+pembelajaran+di+Indonesia,+mulai+dari+tingkat+sekolah+dasar+sampai+sekolah+menengah+atas+yaitu+penelitian+tindakan+kelas+(PTK).&ots=osbZFa6wxY&sig=TxAejlA8ACa5eAG3mcLn0B507Fw).
- [15] T. L.-J. of E. S. Studies and undefined 2013, "Peranan MGMP IPS SMP komda pati dalam peningkatan Profesionalisme guru pendidikan IPS," *journal.unnes.ac.id*, Accessed: Nov. 22, 2022. [Online]. Available: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess/article/view/1296>.
- [16] M. Taufiq, W. W.-R. J. P. Teknologi, and undefined 2019, "Upaya Pengembangan Keprofesionalan Berkelanjutan MGMP IPA Kabupaten Batang melalui Pedampingan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)," *journal.unnes.ac.id*, Accessed: Nov. 22, 2022. [Online]. Available: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/rekayasa/article/view/17561>.