

NILAI PENDIDIKAN PADA NOVEL PASUKAN MATAHARI KARYA GOL A GONG

VALUE OF EDUCATION ON THE SUN FORCE NOVEL BY GOL A GONG

Niluh Ana Juwita(1), Efendi(2)

Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Tadulako^{1,2}

anajuwita57926@gmail.com

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan dalam novel Pasukan Matahari karya Gol A Gong. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskripsi kualitatif yaitu metode yang menggambarkan atau melukiskan suatu objek, pembaca turut mengalami dan merasakan seperti apa yang dialami penulis. Objek yang menjadi sarana penelitian ini adalah novel yang berjudul Pasukan Matahari karya Gol A Gong, berjumlah 367 halaman. Data dan sumber data yang digunakan yaitu perolehan dari teks novel Pasukan Matahari karya Gol A Gong. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik baca dan teknik catat. Teknik analisis data terdiri dari (1) reduksi data, (2) penyajian data, (3) kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa yang berisi nilai-nilai pendidikan ada 43 data. Data tersebut dikelompokkan berdasarkan kategorinya. Nilai pendidikan agama memiliki empat varian yaitu : (1) beriman, (2) pasrah diri, (3) taat perintah, dan (4) bersyukur. Nilai pendidikan moral memiliki delapan varian yaitu: (1) menepati janji, (2) pengorbanan, (3) sabar, (4) pantang menyerah, (5) bertanggung jawab, (6) cinta kasih, (7) disiplin, dan (8) ikhlas. Nilai pendidikan social memiliki tiga varian yaitu : (1) peduli terhadap sesama, (2) persahabatan, (3) keadilan sosial. Nilai pendidikan budaya memiliki satu varian yaitu tradisi.

Kata Kunci: Nilai Pendidikan , Novel Pasukan Matahari

Abstrak: The research objective is to describe the educational values in the novel Sun Forces by Gol A Gong. The research used a qualitative description method, which depicts an object in a way that the reader experiences and feels the same way the author did. The research object is Gol A Gong's Sun Forces, a 367-page novel. The data and data sources used were obtained from the novel text of Sun Forces by Gol A Gong, The data collection techniques were reading techniques and notetaking techniques. Data analysis techniques include (1) data reduction, (2) data display, and (3) conclusions. The research results indicated that there are 45 data points on educational values. Information is organized into categories. Four categories of the importance of religious education are (1) faith, (2) surrender, (3) obedience to orders, and (4) gratitude. Eight categories of the importance of moral education are ((1) keeping promises, (2) sacrificing, (3) perseverance, (4) never giving up, (5) being accountable, (6) loving-kindness, (7) discipline, and (8) sincerity. Three categories of the importance of social education are (1) caring for others, (2) friendship, and (3) social justice. Tradition is one example of the significance of cultural education.

Keywords: Educational values, Novel Sun Forces

Karya sastra merupakan media untuk mengungkapkan pikiran-pikiran pengarang, karya sastra yang bersifat imajinatif, estetik, dan menyenangkan pembaca. Hal ini sejalan dengan pendapat Damono (1984:1), bahwa karya sastra diciptakan pengarang atau sastrawan untuk dinikmati, dipahami, dan dimanfaatkan masyarakat dalam kehidupannya. Karya sastra bisa muncul dari hasil perenungan pengarang terhadap fenomena atau masalah yang ada melalui pemahaman yang baik. Ketika seseorang ingin mengungkapkan ide dan gagasannya secara pribadi di situlah karya sastra akan muncul. Dalam karya sastra terdapat nilai-nilai yang berharga, berkualitas, dan bermutu bagi peminat sastra dalam kehidupan sehari-hari. Karya sastra tidak terlepas dengan nilai-nilai yang di kandungannya. Suatu karya sastra dikatakan baik jika mengandung nilai-nilai yang mendidik. Nilai-nilai pendidikan dapat ditangkap manusia diantaranya melalui pemahaman dan penikmat karya sastra. Hubungan sastra dan pendidikan sangatlah erat dan tidak bisa dipisahkan karena keduanya memiliki keterkaitan. Hubungan ini dikarekan dalam karya sastra terkandung nilai-nilai yang mendidik bagi pembaca. Nilai nilai pendidikan dalam karya sastra memberi nasehat bagi pembaca , untuk memetik suatu hikmah dari nilai yang terkandung dalam karya sastra. Mengingat betapa pentingnya arti pendidikan .Maka sudah selayaknya kita memilih dan memilah hiburan yang memiliki nilai pendidikan di dalamnya termasuk salah satunya dalam membaca novel.

Berdasarkan bentuknya sastra terbagi menjadi tiga jenis yaitu, prosa, puisi, dan drama. Salah satu sastra yang berbentuk prosa yaitu novel. Novel merupakan karya sastra yang diciptakan pengarangnya dengan harapan untuk dapat dipahami, direnungkan, dan dimanfaatkan oleh pembaca. Novel merupakan karya sastra yang tertulis yang didalamnya mengandung ide-ide, gagasan, pesan-pesan, ataupun ajaran-ajaran yang diungkapkan dalam bentuk cerita. Novel merupakan semua karya imajinasi yang menceritakan berbagai masalah kehidupan manusia dalam interaksinya dengan lingkungan dan sesama, dan interaksinya dengan diri sendiri, serta interaksinya dengan Tuhan yang merupakan hasil dialog dan reaksi pengarang terhadap lingkungan dan kehidupan.

Penelitian ini mengkaji nilai-nilai pendidikan pada novel *Pasukan Matahari* karya Gol A Gong. macam nilai pendidikan dalam karya sastra terbagi menjadi empat menurut (Syaripudin, 2010:11-14) yaitu :

Nilai pendidikan agama merupakan segala sesuatu yang mendidik dari segi sikap dan prilaku yang berguna bagi kehidupan manusia. Dalam pendidikan agama

apat mempelajari sikap dan prilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya dalam kehidupan sehari-hari agama mencakup totalitas tingkah laku manusia dalam kehidupan sehari-hari yang ditandai iman kepada Tuhan sehingga tingkah lakunya berlandaskan keimanan dan akan membantuk sikap dan prilaku yang positif dalam kehidupan sehari-hari.

Nilai pendidikan moral merupakan tingkah laku kehidupan manusia dipanda dari nilai baik buruk, benar dan salah berdasarkan adat kebiasaan kehidupan dimana individu itu berbeda. Nilai moral yang terkandung bertujuan untuk mendidik manusia agar mengenal nilai-nilai etika membedakan nilai buruk suatu perbuatan, apa yang harus dihindari dan apa yang harus dikerjakan, sehingga tercipta suatu tatanan hubungan manusia dan masyarakat yang dianggap baik, serasi, dan bermanfaat bagi orang lain.

Nilai pendidikan sosial, sosial bearti hal-hal yang berkenaan dengan masyarakat atau kepentingan umum. Nilai pendidikan sosial sangat erat kaitannya dengan nilai-nilai pendidikan yang lain. Nilai pendidikan sosial lebih mengarah pada pola prilaku seseorang dalam kehidupan bermasyarakat. Prilaku sosial berupa sikap seseorang terhadap peristiwa yang terjadi disekitarnya yang ada hubungannya dengan orang lain, cara berfikir, dan hubungan sosial bermasyarakat antar individu. Nilai pendidikan sosial akan menjadikan manusia sadar akan pentingnya kehidupan berkelompok dalam ikatan kekeluargaan antara satu individu dengan individu lainnya.

Berdasarkan penelusuran pustaka yang dilakukan peneliti yang membahas masalah novel *Pasukan Matahari* karya Gol A Gong sudah pernah dilakukan oleh Lisa Sofiarti (2010) *Falkutas Ilmu Keguruan Dan Pendidikan, Universitas Negeri Padang*, dengan judul *Sikap Hidup Berbudaya Dalam Novel Pasukan Matahari Karya Gol A Gong*. Penelitian sebelumnya memfokuskan tentang sikap hidup berbudaya dalam novel meliputi : sikap hidup berbudaya tokoh dari segi pandangan hidup, sikap hidup berbudaya tokoh dari segi tanggung jawab, sikap berbudaya tokoh dari segi cinta kasih, sikap berbudaya tokoh dari segi keadilan, dan sikap berbudaya tokoh dari segi presepsi terhadap keindahan. Penelitian ini dianggap relevan karena sama-sama mengkaji novel dan menganalisis nilai-nilai yang terdapat di dalam novel tersebut. Letak perbedaannya dengan penelitian sebelumnya, kepada judul yang diteliti, kemudian peneliti sebelumnya hanya memfokuskan pada analisis nilai-nilai kehidupan berbudaya sedangkan penelitian kali ini, membahas nilai pendidikan yang terdapat dalam novel.

Begitu pula penelitian yang telah dilakukan oleh mahasiswa *Falkutas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Tadulako* oleh Hariyanti (2015), dengan judul “*Nilai Pendidikan Pada Novel Sepenggala Bulan Untukmu Karya Zhaenal Fanani*”. Didalam novel tersebut terdapat empat wujud nilai pendidikan yaitu:

Nilai Pendidikan Agama, Nilai Pendidikan Moral, Nilai Pendidikan Sosial, Nilai Pendidikan Budaya. Penelitian ini dianggap relevan karena sama-sama mengkaji nilai pendidikan dalam novel. Namun perbedaan penelitian ini pada novel yang dikaji.

Alasan peneliti mengambil judul Nilai Pendidikan Pada Pasukan Matahari karya Gol A Gong karena banyak terdapat unsur-unsur nilai pendidikan, ceritanya yang menarik dan banyak memberikan pelajaran terhadap persoalan-persoalan kehidupan yang bisa menjadikan kisah inspiratif. Dengan mengambil nilai nilai pendidikan lewat karya sastra yaitu novel dengan mudah di pahami dan di mengerti. Dan nilai nilai pendidikan sangat penting untuk dipelajari dan dimengerti.

Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

Bagaimanakah nilai-nilai pendidikan dalam novel Pasukan Matahari karya Gol A Gong ?

Berdasarkan permasalahan yang telah dirumuskan, tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini yaitu:

Mendeskripsikan bagaimana nilai-nilai pendidikan pada novel Pasukan Matahari karya Gol A Gong.

METODE

Metode dan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Metode deskriptif menurut Pradopo (2002:32) adalah metode yang menggambarkan atau melukiskan seperti apa yang dialami oleh penulisnya. Penelitian kualitatif penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain, dengan cara mendeskripsikan dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode yang alamiah (Moleong, 2006). Metode deskriptif kualitatif adalah metode yang dilakukan dengan cara mendeskripsikan fakta-fakta kemudian disusun dengan analisis.

Penelitian nilai-nilai pendidikan dalam novel Pasukan Matahari karya Gol A Gong ini bertempat di rumah peneliti sendiri. Dengan cara membaca novel yang akan di teliti secara berulang-ulang untuk mendapatkan hasil dari tujuan penelitian. Waktu penelitian ini di lakukan setiap ada waktu luang dan tenang. Penelitian ini di lakukan selama 4 bulan.

Sumber data dalam penelitian ini adalah sebuah novel Pasukan Matahari karya Gol A Gong. Data dalam penelitian ini memfokuskan pada nilai pendidikan novel Pasukan Matahari karya Gol A Gong.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik baca dan teknik catat. Teknik baca, untuk menemukan data peneliti membaca keseluruhan novel Pasukan Matahari karya Gol A Gong secara berulang-ulang dan teliti. Peneliti mencermati dan memahami isi novel, setelah itu peneliti menganalisis nilai-nilai pendidikan pada novel Pasukan Matahari. Teknik catat, mencatat kata-kata yang menyatakan nilai pendidikan. Pencatatan dilakukan untuk mendokumentasikan hasil temuan. Teknik pencatatan dilakukan dengan cara mengutip secara cermat dari data yang berupa kata. Menurut Sugiono (2010:244) mengatakan bahwa analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan mana yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri dan orang lain.

Milles dan Huberman (dalam Sugiono, 2010:247) menyodorkan rumusan analisis dalam tiga mata rantai yang saling berkaitan sebagai berikut :

1. Seleksi Data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya (Sugiono:2010:247). Dalam hal ini peneliti mereduksi data yang dikumpulkan berdasarkan permasalahan dalam penelitian ini mencakup nilai pendidikan pada novel Pasukan Matahari. Kemudian peneliti mengelompokkan data sesuai dengan kategorinya. Dengan demikian data yang direduksi akan memberikan gambaran yang jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.

2. Penyajian Data

Setelah seleksi data maka langkah selanjutnya adalah menyajikan data. penyajian data dalam penelitian ini disajikan dengan kartu data yang bersifat deskripsi seputar novel pasukan matahari karya Gol A Gong yang berkaitan dengan nilai pendidikan.

3. Penarikan Kesimpulan

Menurut Milles dan Huberman (dalam Sugiono, 2010:249) bahwa langkah ketiga dalam analisis data yaitu penarikan kesimpulan dan verifikasi yaitu menyusun kesimpulan dari data-data yang didapat dari awal. Maka pada tahap ini peneliti menyimpulkan hasil dari nilai pendidikan Pasukan Matahari karya Gol A Gong.

HASIL

Setelah membaca dan memahami novel pasukan Matahari karya Gol A Gong ditemukan adanya nilai nilai pendidikan dalam novel Pasukan Matahari terbagi dari (1) nilai pendidikan agama(religi), (2) nilai pendidikan moral, (3) nilai pendidikan sosial, dan (4) nilai pendidikan budaya.

Nilai pendidikan Religi

Setelah membaca dan memahami novel Pasukan Matahari karya Gol A Gong, ditemukan adanya nilai Pendidikan terbagi menjadi tiga bagian yaitu:

Tabel 1. Nilai Pendidikan Religi

No	Nilai Pendidikan Religi	Halaman	Jumlah Data
1	Beriman	53, 56, 110, 129, 19	5
2	Pasrah diri	171,194	2
3	Bersyukur	15	1
Jumlah		10	

1. Nilai Pendidikan Moral

Setelah membaca dan memahami novel Pasukan Matahari karya Gol A Gong, ditemukan adanya nilai pendidikan terbagi menjadi sembilan bagian yaitu :

Tabel 2. Nilai Pendidikan Moral

No	Nilai Pendidikan Moral	Halaman	Jumlah Data
1	Menepati Janji	12, 13,25	3
2	Pengorbanan	15	1
3	Sabar	34, 79	2
4	Pantang menyerah	42	1
5	Bertanggung Jawab	11, 13	2
6	Cinta Kasih	21, 83, 168, 261, 262, 249	6
7	Disilini	285	1
8	Penyesalan	168, 179, 180	3
9	Ikhsan	65, 183	2
Jumlah		21	

2. Nilai Pendidikan Sosial

Setelah membaca dan memahami novel Pasukan Matahari karya Gol A Gong ditemukannya nilai Pendidikan terbagi menjadi tiga bagian yaitu :

Tabel 3. Nilai Pendidikan Sosial

No	Nilai Pendidikan Sosial	Halaman	Jumlah Data
----	-------------------------	---------	-------------

1	Peduli terhadap sesama	22, 36, 49, 5, 198, 365	5
2	Persahabatan	18, 17, 171, 195, 325	5
3	Keadilan Sosial	222	1
Jumlah		11	

3. Nilai Pendidikan Budaya

Setelah membaca dan memahami novel Pasukan Matahari karya Gol A Gong ditemukannya nilai pendidikan terbagi menjadi satu bagian yaitu :

Tabel 4. Nilai Pendidikan Budaya

No	Nilai Pendidikan Budaya	Halaman	Jumlah Data
1	Tradisi	57, 332	3
Jumlah		3	

PEMBAHASAN

1. Nilai Pendidikan Agama

Berdasarkan hasil penelitian ditemukannya adanya nilai pendidikan sebanyak 5 varian yaitu : (1) beriman, (2) pasrah diri, (3) taat perintah dan, (4) bersyukur. Berikut pembahasan dari data tersebut .

2. Beriman

Beriman dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah kepercayaan yang berkaitan dengan agama, keyakinan dan ketetapan hati, dan keteguhan batin. Berikut uraian dari salah satu data yang ditemukan .

“ini pasti bukan kebetulan ayah,” suara istrinya terdengar serius. Setiap melakukan perjalanan, harus banyak bersedekah. Itulah yang melindungi kita dari marabahaya.” (Halaman 53). Kutipan di atas menggambarkan seorang istri menyampaikan, bahwa harus banyak melakukan sedekah setiap melakukan perjalanan agar dilindungi dalam marabahaya, itu menunjukkan perbuatan yang beriman yang yakin dan percaya kalau sedekah akan selalu dilindungi dari marabahaya.

3. Berserah Diri

Berserah diri atau tawakal berarti berserah diri sepenuhnya kepada Allah SWT dalam menghadapi atau menunggu hasil suatu pekerjaan, atau menanti akibat dari suatu keadaan. Berikut uraian dari salah satu data yang ditemukan .Telinga doni mendengarkan suar-suara dari ketujuh temannya. Semuanya begitu tergesa-gesa. Begitu cepat Doni sudah tidak merasakan apa-apa lagi ditangan kirinya. Dia sudah di ajarkan untuk pasrah diri oleh bapak dan ibunya. Segala sesuatu yang manusia miliki, nanti pada akhirnya akan kembali kepada Tuhan. Inilah guratan nasib dimana manusia hanya bisa berencana, tetapi Allah yang memiliki kuasa. (171). Percakapan antara bapak dan ibunya dengan Dokter Budi mengambang di kepala Doni. Dia seolah sedang berselancar di ombak pasifik. Bagaimanapun Doni tidak bisa menghindari dari kemungkinan tangan kirinya yang harus diamputasi. Dia memilih memejamkan matanya saja. Guru agamanya di sekolah sering mengajarkan kepada murid-muridnya bahwa semua yang kita miliki akan di ambil kembali oleh pemiliknya yaitu Allah SWT.

Dalam kutipan di atas menggambarkan Doni harus menjalankan operasi, yang kemudian tangan kirinya harus diamputasi. Doni diajarkan untuk pasrah diri oleh bapak dan ibunya. Doni harus bisa menerima keadaan bahwa sekarang dia tidak memiliki tangan kiri lagi, semuanya dia telah serahkan pada Allah SWT.

4. Bersyukur

Bersyukur merupakan ucapan terima kasih kepada Allah atas nikmat dan anugrah yang diberikan dan menerima segala apapun yang Tuhan berikan. Berikut uraian dari salah satu data

yang ditemukan. Aku menimbang-nimbang. Aku tahu, dengan kondisi fisik ku yang tidak sempurna aku sadar betul tidak ada keinginan untuk melampaui teman-teman yang memiliki tubuh yang sempurna. Aku menyadari, dengan hanya memiliki satu tangan saja, aku memiliki keterbatasan dalam hal beraktifitas. Tapi dalam berfikir aku rasa tidak begitu. setiap hari aku meningkatkan kualitas hidupku dengan menambah wawasan dan berfikir positif, aku selalu terbuka dengan perkembangan zaman. (Halaman 15). Kutipan data di atas menggambarkan walaupun Doni memiliki keterbatasan fisik dia tidak pernah mengeluh dan bersyukur atas apa yang terjadi dalam hidupnya. Doni setiap harinya meningkatkan kualitas hidupnya menjadi lebih baik.

5. Nilai Pendidikan Moral

Nilai pendidikan moral dalam novel Pasukan Matahari ada sembilan bagian yaitu: (1) menepati janji, (2) pengorbanan, (3) sabar, (4) pantang menyerah, (5) bertanggung jawab, (6) cinta kasih, (7) disiplin, (8) penyesalan, (9) ikhlas. Berikut salah satu uraian dari data yang ditemukan.

6. Menepati Janji

Menepati janji adalah berusaha untuk memenuhi semua yang telah dijanjikan kepada orang lain dimasa yang akan datang. Berikut uraian dari salah satu data yang ditemukan. Sejak 2012 aku mengawali karir kekartawanku di Jakarta. Dan setahun kemudian, aku baru mau pulang. Itu karena terikat janji dengan pasukan semut dan empat matahari kalau tidak ada perjanjian di Situ Gede itu, untuk apa aku pulang ? kalau tidak ada perjanjian di sumur tua di belakang. (halaman 25). Kutipan di atas menggambarkan Doni sejak mengawali karir kekartawannya. Setahun kemudian Doni mau pulang ke kampung halamannya untuk bertemu sahabat-sahabat dan keluarganya. Doni sudah mengambil cuti dan sudah lama menunggu reunion ini tiba. Doni mengingat janjinya dengan sahabat-sahabatnya, dan menepati janjinya untuk bertemu sahabat-sahabat masa kecilnya.

Pengorbanan

Pengorbanan merupakan sesuatu yang berharga (harta, tenaga, pikiran, waktu, bahkan nyawa dari kita untuk diberikan kepada orang lain yang kita cintai dengan tulus demi kebahagiaan orang lain. Berikut uraian data yang ditemukan. Aku tutup pembicaraan. Aku tahu, ini berisiko. Tapi tekatku sudah bulat. Aku harus pulang ke kampung halaman menjumpai istri dan kedua anakku, apapun resikonya. Bahkan dengan selebar surat pemecatan. (Halaman 15). Kutipan di atas menggambarkan Doni rela mengkorbankan perkerjaannya walaupun sampai dipecat. Tekatnya sudah bulat. Doni tetap pulang ke kampung halaman untuk menjumpai anak dan istrinya.

Sabar

Sabar secara istilah artinya menahan diri untuk bertindak sesuatu yang tidak diinginkan atau menahan diri dari suatu keadaan. Berikut uraian dari salah satu data yang ditemukan. Aku melihat ditengah kaca, wajah istriku begitu sabar. Senyum masih mengembang. Menghadapi anak-anak yang penjelajahannya rasa ingin tahunya sangat besar memang harus dihadapi dengan kesabaran. (Halaman 79). Kutipan di atas menggambarkan seorang istri dan ibu yang menghadapi tingkah dan perilaku anaknya-anaknya yang masih kecil. Dia sangat bersabar dalam mendidik anak-anaknya.

Pantang Menyerah

Sikap pantang menyerah adalah sikap tidak mudah patah semangat dalam menghadapi berbagai rintangan, selalu bekerja keras untuk mengwujudkan tujuan, menghadapi rintangan/hambatan selalu ada dalam setiap kegiatan yang harus di hadapi. Berikut uraian dari salah satu data. Mereka tidak mau melihat kelebihanku, kemampuanku tidak banyak orang yang memiliki sifat pendekir seperti itu, itulah terucapkan dan kudengar langsung. Menohok ke jantungku. Sangat menyakitkan. Tapi, karena hal-hal seperti itulah yang justru terus

membuatku semangat untuk berkompetisi dalam hidup. Aku jadi ingat petuah kata bapak “hidup sebagai orang cacat itu butuh perjuangan. Tapi, percayalah, buku dan olahraga akan menjadikanmu kuat dalam mengatasi diskriminasi masyarakat. (Halaman 42). Kutipan di atas menggambarkan perjuangan seorang doni yang memiliki keterbatasan fisik dalam menjalankan hidup. Tapi dia tidak pantang menyerah dan bersemangat menjalaninya dan selalu mengingat nasehat dari bapaknya bahwa buku dan olahraga bisa menjadikan kuat dalam mengatasi diskriminasi masyarakat.

Bertanggung Jawab

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia tanggung jawab merupakan keadaan dimana seseorang diwajibkan untuk menanggung segala hal yang bersinggungan dengan sebab akibat. Berikut uraian dari salah satu data. Persoalannya, aku sekarang sedang tugas liputan di Yogja. Ini hari terakhir. Aku sedang meliput kecenderungan orang Yogja yang tidak begitu aktif berperan dalam suhu politik menjelang pilpres 2014. Ini adalah pekerjaan yang sudah tiga hari aku berada di Yogja bersama tim liputan pilihan redaksi.(Halaman 11). Kutipan data di atas menggambarkan Doni sedang melaksanakan tugas liputan di luar kota, itu sudah menjadi tugasnya sebagai seorang wartawan. Doni sangat bertanggung jawab atas perkerjaannya walapun perkerjaannya yang sangat berat baginya mencari berita sampai ke luar kota.

Cinta Kasih

Cinta kasih dapat diartikan sebagai perasaan suka (sayang) kepada seseorang yang disertai dengan menaruh belas kasih. Berikut uraian dari salah satu data yang ditemukan. “Doni si Don Bon-bon” suara parau tidak percaya. “Iya pak” aku langsung memeluk erat dan hangat. Terbayang masa kecil dulu, saat membeli es bon-bon, tapi kusembunyikan satu lagi di saku celana. (Halaman 83).

Kutipan di atas menggambarkan seorang Doni yang merasakan kasih sayang dari seorang kakek paruh baya yang sudah lama tidak dia jumpai. Kakek itu kakek subala merupakan seorang pedangang es bon-bon. Waktu Doni kecil Doni sering beli dan mnyembunyikan es bon-bon, kakek suballa mengetahuinya tapi beliu tidak pernah marah dan menegur Doni.

Disiplin

Disiplin merupakan perasaan taat dan patuh terhadap nilai-nilai yang dipercaya merupakan tanggung jawabnya. Berikut uraian dari salah satu yang ditemukan. Setiap selepas subuh, dia berlari mengelilingi alun-alun Menes. Sepulang sekolah berlatih teknik bandminton di lapangan yang dibangun bapaknya di tengah kebun. Disela-sela itu, Doni berkuat dengan buku di Rumah Buku Pelang. Dia dan pasukan semut juga sering belajar bersama di sini.(Halaman 285). Kutipan di atas menggambarkan kedisiplinan Damono menjalankan kegiatan rutinya yang bermanfaat bagi kehidupannya nanti. Dia tidak pernah bermalas malasan, waktu yang ada dia gunakan sebaik-baiknya.

Penyesalan

Penyesalan adalah keadaan emosi yang negatif yang menalahkan diri sendiri atas hasil yang buruk, rasa kehilangan atau hampa atas suatu hal yang dirasakan mestinya. Rasa penyesalan tidak selalu buruk atau salah. Namun justru menjadi dorongan bagi seseorang berbuat sesuatu menjadi lebih baik lagi. Berikut uraian salah satu data yang ditemukan. “Doni nyesel pak. Doni sombong. Nggak dengar nasehat teman-teman.” “Ya, sudah. Itu bisa dijadikan pelajaran buatmu, Don.” “kalau saja Doni nurut sama teman-teman.” “sekarang yang harus kamu pikirkan adalah sembuh itu saja, jangan menyalahkan diri sendiri.” (Halaman 168)

Kutipan data di atas menggambarkan Doni yang menyesali perbuatannya dan menjadikan pelajaran supaya tidak terulang lagi. Penyesalan selalu datang dibelakang, tapi kalau sudah merasa menyesal atas perbuatan yang di lakukan itu termasuk baik.

Iklas

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia ikhlas adalah memberi pertolongan dengan ketulusan hati, kejujuran, dan kerelaan. Berikut uraian salah satu data yang ditemukan. “Bu jangan nangis. Doni nggak apa-apa. Kalau tangan Doni harus di potong, Doni ikhlas, bu. Yang penting Doni sembuh. Bisa pulang ke rumah, bertemu dengan pasukan semut. Doni kangen sama pasukan semut bu.” (Halaman 194). Dalam kutipan di atas menggambarkan Doni yang mengikhlaskan tangannya yang harus dipotong agar cepat sembuh, Doni bersikap tegar agar tidak membuat ibunya bersedih.

7. Nilai Pendidikan Sosial

Nilai pendidikan sosial dalam novel Pasukan Matahari karya Gol ada tiga bagian yang ditemukan yaitu: (1) peduli sesama, (2) persahabatan, (3) keadilan sosial. Berikut uraian data yang ditemukan.

1. Peduli Sesama

Peduli terhadap sesama merupakan sikap di mana kita memiliki kepekaan sosial terhadap sesama yang berada di sekitar lingkungan kita. Berikut uraian salah satu data yang ditemukan. Aku hadapi pembantu ku itu “Mpok, bilang sama suami mbok ya. Cepat bawa ke klinik di Kedoya,” aku menyebut nama klinik terkenal. “nih, duitnya!” aku merogoh saku belakang. Ku keluarkan uang dari dompet. Kuhitung sepuluh lembar seratus ribuan.(Halaman 22). Kutipan di atas menggambarkan kepedulian majikan kepada pembantu rumah tangganya yang sedang mengalami musibah. Dia memberikan uang untuk membantu pengobatan dan segera dibawa ke rumah sakit.

2. Persahabatan

Menurut Shaffre (2015) menyatakan bahwa persahabatan di artikan sebagai hubungan yang kuat dan bertahan lama antara dua individu. Berikut uraian dari salah satu data yang ditemukan. Dia seperti hendak maju ke Medan Perang. Bahkan teman-teman barunya, Ujer Yayat, dan Herman berjalan mengiringi memberikan angin segar. Doni tersenyum ketika melihat yayat berjalan melompat lompat dengan kaki kiri dan kruknya. Itu menguatkan hati Doni bahwa operasi yang akan menghilangkan tangan kirinya bukanlah akhir dari kehidupannya.(halaman 195). Kutipan di atas menggambarkan persahabatan Doni dengan teman barunya di Rumah Sakit. Ujer, Yayat, dan Herman mereka adalah sahabat sepenanggungannya Doni , yang sama-sama memiliki keterbatasan fisik. Saat itu Doni akan melakukan operasi pada tangan kirinya. Teman-teman Doni di Rumah Sakit memberikan dukungan dan menguatkan hati Doni.

3. Keadilan Sosial

Keadilan sosial adalah hak bagi setiap negara Indonesia yang hidup bersama dalam negara ini. Berikut uraian salah satu data yang ditemukan. “mereka mencuri pak!” tuding Ujer. “ Sarip betul kamu nyuri?”. Sarip dan Ujeng hanya menundung. Apalagi ketika Doni dan Ujer membuka kain yang menutup wajahnya, kedua pencuri itu saling tatap dan merasa kesal. Tapi mereka sudah diseret petugas keamanan ke Pos untuk dimintai keterangan.” Kalian ini bikin malu rumah sakit saj!” hardik seorang petugas keamanan.” Ayok kita ke Polsek!” (halaman 222). Kutipan di atas menggambarkan bentuk keadilan yang diberikan terhadap pencuri. Sarip dan Ujeng adalah seornag pencuri di Rumah Sakit yang berhasil ditangkap oleh Doni dan Ujer. Petugas keamanan menyerakan kedua pencuri itu Ke Polsek . kutipan tersebut merupakan bentuk keadilan melalui jalur hukum yang di berikan kepada pencuri.

4. Nilai Pendidikan Budaya

Nilai pendidikan budaya dalam novel Pasukan Matahari karya Gol A Gong terdapat satu bagian yaitu tradisi. Berikut uraian data yang ditemukan.

5. Tradisi

Tradisi menurut WJS Poerwadamito adalah segala sesuatu yang menyangkut kehidupan masyarakat yang dilakukan terus menerus, seperti adat, budaya, kebiasaan, dan juga

kepercayaan. Berikut uraian dari salah satu data yang ditemukan. Aku menjalankan mobil kearah Jiput. Umbul-umbul merah putih dan bendera merah putih menghiasi rumah-rumah dan kantor desa. Meriah sekali. Besok saptu merupakan peringatan kemerdekaan Indonesia yang ke-68.(halaman 322). Kutipan di atas menggambarkan tradisi memperingati hari kemerdekaan setiap tanggal 17 Agustus. Suluruh warga Indonesia wajib memasang umbul-umbul dan bendera merah putih. Itu dilakukan pada saat hari kemerdekaan Indonesia.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa novel Pasukan Matahari karya Gol A Gong terdapat empat macam nilai pendidikan yaitu, (1) nilai pendidikan religi, (2) nilai pendidikan moral, (3) nilai pendidikan sosial, (4) nilai pendidikan budaya. Nilai pendidikan religi memiliki tiga varian yaitu beriman, pasrah diri, dan bersyukur. Nilai pendidikan moral memiliki sembilan varian yaitu menepati janji, pengorbanan, sabar, pantang menyerah, bertanggung jawab, cinta kasih, disiplin, penyesalan, dan ikhlas. Nilai pendidikan sosial memiliki tiga varian yaitu peduli terhadap sesama, persahabatan, dan keadilan sosial. Dan nilai pendidikan budaya memiliki satu varian yaitu tradisi. Berdasarkan hasil penelitian di atas maka novel tersebut di kategorikan dalam kategori yang baik/dijad baik yang dapat baik yang dapat dijadikan sebagai media pembelajaran dalam menganalisis nilai-nilai pendidikan. Karena novel merupakan salah satu bentuk karya sastra yang banyak memberikan penjelasan secara jelas tentang karya sastra.

DAFTAR PUSTAKA

- Budiyono, Kalbu. (2009). *Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: Afabeda
Dapartemen Pendidikan Nasional. (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramadeia Pustaka Utama
- Nurhayanti, G. (2012). *Apresiasi Prosa Fiksi*, Surakarta: Cakrawala Media.
- Marwadi, L. (2008) *Evaluasi Nilai Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajaran
- Maleong, L. J. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya
- Sofiarti, Lisa. (2010). *Sikap Hidup Berbudaya Dalam Novel Pasukan Matahari Karya Gol A Gong*. Skripsi. Padang: Universitas Negeri Padang
- Haryanti. (2015). *Nilai Pendidikan Pada Novel Sepenggal Bulan Untukmu Karya Zhaenal Fanami*. Skripsi. Palu: Universitas Tadulako
- Hendrayana Heri. 2014. *Pasukan Matahari*. Solo: Indiva Media Kreasi
- Nurgiantoro, B. (2009). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada Universitas Press
- Pradopo, D.R. (2002). *Kritik Sastra Modern*. Penerbit:Gama Media
- Siswanto, Wahyudi.(2008). *Pengantar Teori Sastra*. Jakarta. Grasindo
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Suharianto. (1982). *Dasar-Dasar Teori Sastra*. Surakarta:Widyaduta
- Syaripudin, Tatang. (2010). *Landasan Pendidikan .Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan*. FIP Universitas Pendidikan Indonesia
- Tilman, Diane. (2004). *Pendidikan Nilai Untuk Kaum Dewasa-Muda (Ditejemahkan oleh Risa Praptono dan Ellen Sirait)*. Jakarta:Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Wardani, Griya .2011. *Nilai-Nilai Dalam Sastra*
<http://griyawardani.wordpress.com/2011/05/24/nilai-nilai-dalam-sastra>